الفهرس

م	الدرس
١	مراجعة على ما تم دراسته
٢	القواعد النحوية: أنواع الكلمة - علامات الاسم
٣	القواعد الإملائية: دخول حروف (ف - ب - ك - ل على الكلمة المعرفة بـ (ال)
٤	الكتابة :رسالة شخصية
٥	القواعد النحوية: المفرد والمثنى والجمع
٦	القواعد الإملائية: تطبيقات على دخول حروف (ف - ب - ك - ل)على الكلمة المعرفة بـ (ال)
٧	الكتابة: تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية
٨	القواعد النحوية: الضمائر
٩	القواعد الإملائية: علامات الترقيم
١٠	الكتابة :مناقشة فكرة
١١	القواعد النحوية: ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
١٢	القواعد الإملائية: تطبيقات على علامات الترقيم
١٣	الكتابة: تطبيقات على مناقشة فكرة.
١٤	القواعد النحوية : المبتدأ والخبر المثنى.
١٥	القواعد الإملائية: حروف تنطق ولا تكتب..
١٦	الكتابة: تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية.
١٧	القواعد النحوية :المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.
١٨	القواعد الإملائية: تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب.
١٩	الكتابة: تطبيقات على مناقشة فكرة.
٢٠	مراجعة عامة

أ / يحيى شعبان 01064549461

مراجعة على ما تم دراسته

١.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

فِي العام الماضي ، كَانَ لَدَيَّ جَارٌ عَزِيزٌ فِي مِثْلِ عُمْرِي ، وَكُنَّا نَتَشَارَكُ كُلَّ شَيْءٍ مَعًا ، وَلَكِنَّهُ انْتَقَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مُحَافَظَةٍ أُخْرَى ، وَبَعْدَ انْتِقَالِهِ كُنْتُ أَجْلِسُ بِمُفْرَدِي حَزِينًا ؛ فَقَدِ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ كَثِيرًا ، كُنَّا نَلْعَبُ مَعًا بِالكُرَةِ كَعَادَتِنَا فِي الحَدِيقَةِ وَبِأَيِّ شَيْءٍ كُرَوِيٍّ عِنْدَمَا لَا نَجِدُ كُرَةً ، لَقَدْ عِشْنَا مَعًا أَجْمَلَ الذِّكْرَيَاتِ .

(١) اسْمًا .....(ب) حَرْفَ نَفْيٍ .....

(ج) فِعْلًا مَاضِيًا .....(د) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(هـ) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....(و) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .....

٢.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عِمَارَةٍ سَكَنِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشَرَةِ طَوَابِقَ .. وَفِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ الْإِجَازَةِ ، قَرَّرْنَا اللَّعِبَ بِأَحَدِ مَمَرَّاتِ العِمَارَةِ ؛ فَمِسَاحَتُهُ كَبِيرَةٌ ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ لُعْبَةَ الاخْتِبَاءِ ، فَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا ، ثُمَّ لَعِبْنَا بِالْكُرَةِ ، فَازْدَادَتْ أَصْوَاتُنَا ارْتِفَاعًا . أَخَذَ الْجِيرَانُ يَشْكُونَ مِن ارْتِفَاعِ أَصْوَاتِنَا ، وَطَلَبُوا مِنَّا الْكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ ، لَكِنْ هَذَا هُوَ الْمَكَانُ الْوَحِيدُ الْمُنَاسِبُ لِلْجَرْيِ وَاللَّعِبِ ؛ فَحَزِنَا وَاضْطُرِرْنَا لِلْجُلُوسِ فِي مَنَازِلِنَا .

(١) فِعْلًا مَاضِيًا .....(ب) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(ج) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(د) كَلِمَةً تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ :.....

(و) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(هـ) اسْمَ إِشَارَةٍ .....

٣.اكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) :

(أ) العِلْمُ نُورٌ . ..... (ب) تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .....

(ج) النُّجُومُ تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ ..... (د) يَشْتَدُّ البَرْدُ شِتَاءً .....

٤.أَكْمِلْ عَائِلَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) قَالَ.....،.....،..... (ب) فتح.....،.....،.....

01064549464 بيومي سمير

٤.اقْرَأَ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجُ :

صَدِيقِي حَامِدٌ مِنْ ذَوِي الإِرَادَةِ ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَفْتَقِدُ حَاسَّةَ البَصَرِ فَلَا يَرَى ، وَلَكِنَّهُ مُبْتَسِمٌ دَائِمًا ، وَلَدَيْهِ إِصْرَارٌ عَلَى النَّجَاحِ وَتَحْقِيقِ أَحْلَامِهِ ، وَقَلْبُهُ مَمْلُوءٌ بِالمَحَبَّةِ وَالعَطَاءِ .

(١) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدَّ بِالأَلِفِ .....

(ب) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدَّ بِالوَاوِ : .....

٥.أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ .....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ . (اسْمُ إِشَارَةٍ)

٢ .....طَبِيبَاتُ بَارِعَاتٌ . (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٣ .....رِجَالُ المُسْتَقْبَلِ . (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٦.اقْرَأُ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ (أ) استخرج :

هُنَاكَ لُغَةُ الْإِشَارَةِ ؛ وَهُوَ مُصْطَلَحٌ يُطْلَقُ عَلَى وَسِيلَةِ التَّوَاصُلِ غَيْرِ الصَّوْتِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا ذَوُو الْإِرَادَةِ سَمْعِيًّا (الصُّمُّ) ، وَصَوْتِيًّا (الْبُكْمُ) ، وَهِيَ تَسْتَخْدِمُ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ(كَالْأَصَابِعِ) لِتَوْضِيحِ (الْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ) .. وَتَعَابِيرَ الْوَجْهِ (لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ وَالْمُيُولِ) .. وَحَرَكَاتِ الشَّفَاهِ؛ حَيْثُ يَقْرَأُ الْأَصَمُّ الْكَلِمَاتِ (مِنَ الشَّفَاهِ مُبَاشَرَةً) .. وَحَرَكَةَ الْجِسْمِ (كَإِشَارَاتٍ) عَلَى الْكَتْفِ أَوِ الرَّأْسِ فِي اسْتِعْمَالٍ إِيحَائِيٍ لِتَوْضِيحِ (الرَّغَبَاتِ وَالْمَعَانِي) ».

(١) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(ب) اسْمًا مَوْصُولًا .....

(ج) حَرْفَ جَر .....(د) حَرْفَ عَطْفٍ .....

(هـ) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(و) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ : .....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يعمل أخي في مدينة بعيدة . ما تحته خط : .....(اسم - فعل - حرف)

٢ .....مجتهدون . (الطالب - الطالبان - الطالبات - الطلاب)

(ب) ١ - صوب الخطأ : أنتم طبيبات ماهرات .

.....

٢.بين نوع الجملة الآتية : " يفرح الناجح بنجاحه " .

.....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ .....سافرت إلى أسوان ؟ (أداة استفهام)

01064549461

١ القواعد النحوية

أنواع الكلمة - علامات الاسم

أقسام الكلمة :

1 اسم | 2 فعل | 3 حرف

١. الاسم مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ طَائِرٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ أَوْ أي شَيْءٍ آخَرَ ، مِثْلُ: «كثير، قليل ...»، وَغَيْرِ مُرْتَبِطٍ بِزَمَنٍ.

دلالات الاسم

إِنْسَانِ | حَيَوَانِ | طائر | نبات | جماد | صفة | مكان | زمان

إِنْسَانِ
سمير- وفاء

حَيَوَانِ
فيل

طائر
هدهد

نبات
ذرة

جماد
لَا يَنْمُو وَلَا حَيَاةَ لَهُ
(سيارة)

صفة
لا تَلْمِسُهَا .
ذكي-غَبي -جميل

مكان
مِثْلُ:الْبِلَادِ وَالْمُدُن وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ وَالْكَوَاكِب

زمان
صباحًا

(انتبه) للتمييز بين الاسم والفعل
(أ) الاسمُ لا يَدلُّ على الزمن ويقبل دخول إحدى العلامات السابقة عليه، وخاصةً (أل).
(ب) الفعلُ يدلُّ على زمن ، ولا يقبل دخول (أل) عليه .

01064549461

مِنْ عَلَامَاتِ الْاسْمِ:

المَدْرَسَةُ - البِنْتُ.

مَدْرَسَةٌ - طَائِرَةٌ.

يَا «يُوسُفُ».

01 قَبُولُ ال

02 قَبُولُ التَّنْوِينُ

03 (ة)

04 سَبَقَتْهُ حَرْفُ جَرّ

05 سَبَقَتْهُ أَدَاةُ النِّدَاءِ

فَصْلٌ – فَصْلٍ- فَصْلًا.

فِي الْفَصْلِ / عَلَى الْمَكْتَبِ.

١. الفعلُ وأنواعه

1 ماضٍ | 2 مضارع | 3 أمر

الفعل:هو ما دل على حَدَثٍ مُعيَّن في زمنٍ مُعيَّن، وهو لا يقبل دخول (ال) عليه ، وأنواعه :

١.الفعل الماضي : هو ما دلّ على حَدَثٍ وقع في الماضي وانتهى.

شربَ	نامَ	شرحَ	لعبَ	كتبَ	حفرَ

٢. الفعل المضارعُ : هو ما دلَّ على حَدَثٍ يحدثُ الآنَ ، ومُستمر في الحدوث.

أكتبُ	يكتبُ	تكتبُ	نكتبُ
أرسمُ	يرسمُ	ترسمُ	نرسمُ

٣. فعل الأمر : هو ما دل على حَدَثٍ مطلوب حدوثه.

اكتبْ	البسْ	اشرحْ	العبْ
اشربْ	ارسمْ	ذاكرْ	نمْ

أ. أسامة سمير 01064519464

٣.الحرف وأنواعه

الحروف : لا تُعطي مَعْنًى بمفردها، وتُستخدم في ربط كلماتِ الجُمَلِ ؛ ليُصبِحَ لَكُلِّ جملةٍ مَعْنًى مُحدَّدٌ ، ومنها:

أ-حروف الجر: مثل: (من - إلى - عن - على - في) ، ويتَّصِلُ بعضُها بالكلمة، مثل: (بـ- كـ -لـ).

ب-حروف العطف : مثلُ : (و) للمُشارَكة بلا ترتيب؛ بمَعْنَى (معًا) - (الفاء) للترتيب مع السرعة - (ثُمَّ) للترتيب مع التراخي - (أو) للتخيير بين شيئَيْنِ.

٤.نوعا الجملة

(الجملة الاسمية تبدأ باسم) بينما (تبدأ الجملة الفعلية بفعل).

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

كَلِمَةُ (طِفْلَةٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (حَيَوَان - إنسان - جَمَادٍ)

كَلِمَةُ (قَلَمْ) تَدُلُّ عَلَى..... (جماد - حيوان - انسان)

كَلِمَةُ (عَطُوفٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (صِفَةٍ - حَيَوَانِ - إِنْسَانٍ)

كَلِمَةُ (أَسَدٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (مَكَانٍ - حَيَوَانِ - إِنْسَانٍ)

٢.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ :

نَجْلِسُ عَلَى..... (جماد)

أكل «سيف»..... (اسْمُ نَبَاتٍ)

جَلَسَ «زِيَّادُ» عَلَى..... (كَلِمَةٌ بِهَا « ة»)

الصَّقْرُ..... (اسم)

ضَرَبَ الْوَلَدُ..... (اسْمُ حَيَوَانٍ)

قَرَأَتِ الْبِنْتُ..... (كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ)

نقرأ..... (جماد)

٣.ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اِسْمًا مُنَاسِبًا، وَبَيِّنْ عَلَامَتَهُ:

الطَّبِيبُ يُعَالِجُ ..... (عَلَامَتَهُ: .....)

لَا أَقْطِفُ..... (عَلَامَتَهُ: .....)

..... عُنُقُها طَوِيلٌ. (عَلَامَتَهُ: .....)

أ/ سمر سمير 01004549464

٤.ضع دائرة حول كُلّ اسْمٍ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ:

نَقْرَأُ الصُّحُفَ، وَنَسْمَعُ الْمِذْيَاعَ. الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

النِّيلُ يَفِيضُ بِالْخَيْرِ. الْأَسَدُ فِي الْقَفَصِ.

تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا وَجَنُوبًا. النَّحْلُ مِنْ أَنْفَعِ الْحَشَرَاتِ.

نَضَعُ الْكُتُبَ فَوْقَ الرَّفِّ. لَوْنُ النَّبَاتِ أَخْضَرُ.

٥.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(الْأَسَدُ) حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِين - بِهَا ال - بِهَا تَاءُ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (نهارٌ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (مَدِينَةُ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءُ مَرْبُوطَةٌ)

٥.حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ (مَاضِيًا - مُضَارِعًا - أَمْرًا):

ارسمْ ..... يَسْمَعُ .....

ذَاكِرْ ..... لَعِبَ .....

نَامَ ..... أَخْرُجُ .....

٦.ضَعِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

يَذْهَبُ - يَسْتَمِعُ - ابْتَسِمْ - يُصَوِّرُ - اجْتَهِد - ادْرِسْ - قَرَأَ - يَتَأَمَّلُ - اجْلِسْ - سَافَرَ – انْكَسَرَ

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ المُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْأَمْرُ

٧.أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ:

.....اللهُ الْعَسَلَ شِفَاءً لِلنَّاسِ. (فِعْلَ مَاضٍ)

.....طَعَامَكَ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

.....أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَاةِ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

.....النَّمْلُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ. (فِعْلٌ مُضَارِع)

01064549464 - سمير أبو الفتوح

.....التَّلْمِيذُ دُرُوسَهُ. (فِعْلٌ مُضَارِع)

.....عَلَى صَلَاتِكَ يَا «أَحْمَدُ». (فِعْلُ أَمْرٍ)

٨.اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....النَّيْلُ فِي الصَّيْفِ. (يَقِلُ - يَفِيضُ - يَنْتَقِلُ)

.....الْوَلَدُ الرِّسَالَةَ. (أَكَلَ - قَرَأَ - شَرِبَ)

.....الْحَقُّ وَاضِحًا. (بَاتَ - نَزَلَ - اخْتَفَى)

.....المِصْرِيُّ مَصْنُوعَاتِ بِلَادِهِ. (يُعْمِلَ - يُشَجِّعُ - يَكْرَهُ)

.....«وَائِل» السَّبَاحَةَ فِي النَّادِي. (تَعَلَّمَ - تَقَدَّمُ - تَشْرِفَ)

٩.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

«مُحَمَّدٌ».....الدرس. (يَقْرَأُ - نَقْرَأُ - تَقْرَأ)

«سَلْمَى».....الكتاب. (يَقْرَأُ - نَقْرَأُ - تَقْرَأ)

الأب.....في المسجد. (يُصَلِّي - نُصَلِّي - تُصَلِّي)

الأم.....بأَبْنَائِها. (تَعْتَنِي - يَعْتَنِي - نَعْتَنِي)

١٠.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَعْطَتْ أُمِّي الْخُبْزَ..... أخي. (من - في – لـ)

صُمْنَا جَمِيعًا.....رَمَضَانَ. (عَلَى - مِنْ - فِي)

أَعْطَيْتُ الْقَلَمَ.....صديقي. (لـ - مِنْ - عَلَى)

ذَهَبَتِ السَّائِحَاتُ.....الْمُتْحِفِ الْمِصْرِي. (من - بـ - إلى)

١٢.ضَعْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ : (وَ - ثُمَّ - فَ - أَوْ)

أَضَفْتُ لِلْأَرْزِ الْمِلْحَ.....الزبد.

تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ..... اللَّحْمَ.

أَتَنَاوَلُ فَطُورِي..... أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

دَخَلَ سَمِيرٌ..... «خَالِدٌ» معًا.

سَافَرَ رِضَا..... «حَازِمٌ» إِلَى أَسْوَانَ.

صَلَّيْتُ الْفَجْرَ..... الضُّحَى.

01064549464

١٣.أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْعِلْمُ الْحَدِيثَ يَهْتِمُ بِالْبَحْثِ عَنْ عِلَاجٍ لِكُلِّ الْأَمْرَاضِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّفْ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلِ اهْتَمَّ أَيْضًا بِصِنَاعَةِ الْعَقَاقِيرِ الْوِقَائِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْوِقَايَةَ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسمًا: .....، وَاذْكُرْ عَلَامَتُهُ :.....فعلًا:..... ، وَاذْكُرْ نَوْعُهُ:.....

حَرْفَ جَرَّ:.....حَرْفَ عَطْفٍ.....اسْمًا مُفْرَدًا:..... ، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ.....

اسْمًا جَمْعًا :..... ، وَاذْكُرْ مُفْرَدهُ.....اسم إشارة :.....

كَلِمةٌ بِهَا لَامُ تَعْلِيلٍ:.....كَلِمةٌ بِهَا حَرْفُ جِر:.....جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ:.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-(يَتَوَقَّفُ): فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِع - أَمْرٌ)؛ لِأَنَّهُ..... (حَدَثَ - لَا يُزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبُ)

- «اهْتَمَّ»: فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرُ)؛ لِأَنَّهُ .....(حَدَثَ - لَا يُزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبُ)

١٤أَكْمَل بِالْمَطْلُوب:

.....الْحَارِسُ لَيْلًا.	(فِعْلٌ مُضَارِع)
.....خَطَّكَ.	(فَعَلُ أَمْرٍ)
أَخَذْتُ الْعِلْمَ.....الْكِتَابَ.	(حَرْفُ جَرَّ)
شَاهَدَتُ الزُّهور.....الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
.....السَّائِحُونَ الْمُتْحَفَ.	(فِعْلٌ مَاضٍ)

أ/ نيرمين سمير 01064549464

٢ القواعد الإملائية

دخول حروف (ف - بـ - ك - ل) على الكلمة المعرفة بـ (ال)

-تدخل الحروف (ك / بـ / ف / ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتُفيدُ معنى مُعَيْنًا، وهي نوعان:

-الأول : حروف مؤثرة (ل)

فعند دخول (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) فإن ألف (أل) تُحذف، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغيير الذي حدث
العلم	للعلم	حذِفَتِ الألفُ من «أل ».
العمل	للعمل	
الناس	للناس	
السائح	للسائح	
الفوز	للفوز	

الثاني : حروف غير مؤثرة (ك - بـ - ف)

فعند دخول (هذه الحروف) على كلمة تبدأ بـ (أل) لا تُحذف ألف (أل)، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف	التغيير الذي حدث
القمر	كالقمر	لم يحدث أي تغيير : فلم تُحذفِ الألفُ من (أل).
الريف	كالريف	
المعلم	فالمعلم	
المدير	فالمدير	
الصبر	بالصبر	
الإرادة	بالإرادة	

أ/ يمن سمير 01064549464

١.اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :

(أ) اللاعب سريع..... «كلفهد - كالفهد »

(ب) نسعى.....والرخاء. «للتقدم - لا لتقدم »

(ج) نؤمن.....والمساواة. «بالإصرار - بلإصرار»

(د).....نتحدى الصعاب. «بلعدل - بالعدل »

(هـ) استقبلنا الوالد..... «فلابن - فالابن »

(و) الحنين للوطن.....لحضن الأم. «كلحنين - كالحنين »

٢.رتب الكلمات التالية : لتكون جملة مفيدة مراعيًا اتصال الحروف « ك / بـ / ف / لـ» بالكلمة المناسبة :

(أ) شجاع - ك - الجندي – الأسد.....

(ب) المشكلة - حل - التفكير - بـ - إلى - نصل.....

(ج) الوصول - على - نحرص - التفوق - لـ.....

(د) الطلاب - المعلمون - يجلس.....

(هـ) المصري - الجبل - ك - يصمد.....

(و) العالية - المكانة - الاجتهاد - بـ - نحقق.....

٣.أكمل كما هو موضح بالمثال الأول :

(أ) بـ + الرضا = ...بالرضا..... (ب) ك + الماء =.....

(ج) ف + المرأة =..... (د) ك + البلد =.....

(هـ) ف + الرجل =..... (و) لـ + التقدم =.....

٤.اقرأ القطعة التالية ، واكتب ما تحته خط بعد دمجه بين القوسين :

يسعى المصريون بكل ما يملكون لـ + التنمية (.....) والتطوير، ويبذل الكبير ف + الصغير (.....) منهم الجهد من أجل ذلك ، ويؤمنون بـ + القدرة (.....) على النجاح، وبلوغ مكانة تجعل الوطن ك + النجم (.....) في السماء.

٥.صوب ما تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) بلأخلاق يصير الإنسان محبوبًا . .....

(ب) مرت الطائرة كلبرق.....

(جـ) كن ملتزمًا بلصواب ومتجنبًا لالخطأ.....

(د) أدرس اللغة العربية فلعلوم.....

أ/ سمير سعيد 01064549464

٣ الكتابة

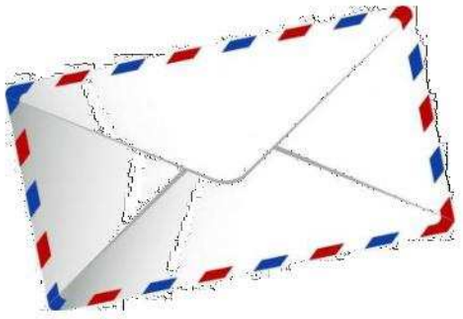
رسالة شخصية

الرسالة: نَسْتَخْدِمُهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ لِطَلَبِ شَيْءٍ مُحَمَّدٍ، أَوْ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ، أَوْ لِلاعْتِذَارِ، أَوْ لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى.

الرِّسَالَةُ الشَّخْصِيَّةُ

-هِيَ الَّتِي نَكْتُبُهَا لِلْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ.

مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الرِّسَالَةِ الشَّخْصِيَّةِ:

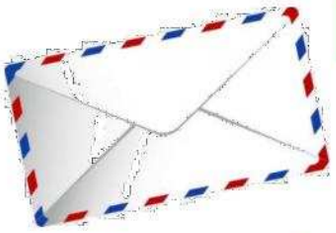


- تَحِيَّةٌ مُفْعَمَةٌ بِالْحُبِّ.
- أَبْعَثُ إِلَيْكَ بِأَحَرِّ الْأَشْوَاقِ.
-سَلَامٌ يَا صَدِيقِي.
-أَرَاكَ عَلَى خَيْرٍ يَا صَدِيقِي.

عناصر الرسالة الشخصية:

الْمُقَدِّمَةُ	الْمَوْضُوعُ	الْخَاتِمَةُ
تشْتَمِلُ عَلَى : (الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ – التحية - الْهَدَفِ مِنَ الرسالة)	يَشْتَمِلُ عَلَى : الْفِكْرِ الَّتِي نُرِيدُ تَوْصِيلَهَا لِلْمُرْسَلِ إِلَيْهِ .	تَشْتَمِلُ عَلَى : (التَّمَنِيَّاتِ الطيبة - التوقيع (اسم . الْمُرْسِلِ) - تاريخ الرسالة.)

01061519464 - سمير يومي



نموذج تطبيقي

رسالة شخصية : أخي العزيز

إلى أخي الغالي

تحية طيبة، وبعد...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري لك على مساعدتك لي في الدراسة.
لقَدْ كُنْتَ دائمًا أخي الرائع الحنون، وما فعلته معي عندما ساعدتني في فهم الدروس كان شيئًا لن أنساه أبدًا؛ لأنني بمساعدتك أصبحتُ أدرس بشكل أفضل ثم نجحت في الاختبار، إن صبرك وشرحك لي بكل محبة، ووقوفك بجانبي جعل
الأمور أسهل كثيرا بالنسبة لي، كما تعلمتُ منك أن تحقيق الأهداف يحتاج إلى الاجتهاد والمثابرة.
شكرا لك مرة أخرى على كل ما قدمته لي، أتمنى لك النجاح في دراستك وكل أوقاتِكَ، دُمْتَ أَخًا رائعًا ومحبًا.

مع أطيب التحيات

عمر
٢٠٢٥/١٠/٢٩م

١.اقرأ الرسالة الشَّخصيَّةَ الآتية، ولاحظ عناصرها في جدول التحليل:

١٠ نوفمبر ٢٠٢٥ م

صَدِيقِي يوسف

أتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.

بِدَايَةً : لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدي. سَأَخطط لِلْيَوْمِ، وَأَجْهَزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ وَتَذَكَّرُ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً ؛ فَالْجَوْ بَارِد فِي الْمَسَاءِ

سَلَامٌ يَا صَدِيقِي

صَدِيقُكَ هيثم

تحليل النص

التاريخ : ١٠ نوفمبر ٢٠٢٥ — المرسل إليه : يوسف

التحية: أتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.

مضمون الرسالة

المقدمة : بدَايَةً : لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى

الموضوع: حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ. وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدّي. سَأَخَطَطَ الْيَوْمِ، وَأَجَهَزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ وَتَذَكَّرُ أن تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً: فَالْجَو بَارِدُ فِي الْمَسَاءِ.

الخاتمة : سَلَامٌ يَا صَدِيقِي. — المرسل: هيثم

01064549464 / أ/ سمير

٢.اكتب الرسالة الشخصية الآتية مستعينًا بعناصرها الأساسية :

تحليل عناصر الرسالة

التاريخ : ٥ ديسمبر ٢٠٢٤ المُرسل إليه : حمزة

التحية : لكَ مِنِّي كُلِّ حُبٍّ وامتنان.

مضمون الرسالة -المقدمة : حزنت جدًا عندما غادرت المدرسة أمس : بسبب مرضك المفاجئ.

-الموضوع: أردت زيارتك، ولكن أخبرتنا المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك فى نهاية الأسبوع. وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات

-الخاتمة : أراك على خير يا صديقي. المرسل: عمر

.....
.....
.....
.....

٣.اكتب رسالةً لِصَدِيقِكَ تَعْتَذِرُ له عَنْ كَسْرِك لُعِبَتَه دُونَ قَصْدٍ :

.....
.....
.....
.....

٤.رسالة شخصية: إلى صديقي المخلص

الصديق الحقيقي هو من يتمنى لك تحقيق حُلْمِكَ، ويُساعدك في تحديد هدفِكَ، وَيُرْشِدُكَ إلى الخطط الصحيحة لتحقيقه ».

-اختر صَدِيقًا تتوافر فيه هذه الصفات، واكتب له رسالة شخصيةً فِي حُدُودِ (٧٠) - ١٠٠) كلمة مراعيا أدوات الربط التالية (لآن، لذلك، ثم)، كما يُمكنني الاستعانة بالفكر الآتية:

١. إخباره بأنك حققت حُلْمَكَ. ٢.العمل والاجتهاد ومواجهة الصعوبات.

٣.تحديد الهدف والتخطيط له. ٤.شُكره على مساعدتك والتأكيد على استمرار الصداقة.

المقدمة

صديقي العزيز

.....

أكتب إليك هذه الرسالة لـ .....

.....

الموضوع

أنت حقا صديقي المُخلِص، فقد .....

.....

الخاتمة

.....وأرجو أن تستمر صداقتنا طول العمر.

.....

01064549464

٥.اقْرَأِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

عَزِيزَتِي مَرْيَمِ

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ.. كَيْفَ حَالُكِ؟

أُرِيدُ أَنْ أُخْبِرَكِ بِرِحْلَتِي الرَّائِعَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَعَ عَائِلَتِي وَمَا اسْتَمْتَعْنَا بِهِ.

فِي الْبِدَايَةِ، زُرْنَا مَكْتَبَةَ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ وَانْدَهَشْنَا مِنْ هَذَا الصَّرْحِ الْكَبِيرِ الْمُمَيَّزِ فِي التَّصْمِيمِ وَبِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي لَا حَصْرَ لَهَا فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ، ثُمَّ زُرْنَا شَاطِئَ الْمُنْتَزَهِ وَقَلْعَةَ قَايِتْبَاي.

وَأَكَلْنَا أَشْهَى الْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، حَقًّا كَانَتْ رِحْلَةً مُمْتِعَةً.

أَتَمَنَّى لَكِ السَّعَادَةَ دَائِمًا.. أَشْتَاقُ لِسَمَاعِ أَخْبَارِكِ.

مَعَ حُبِّي سارة
٢٠٢٦/٥/٣

تحليل الرسالة

الْمُقَدِّمَةُ : الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ :.....

التَّحِيَّةُ:.....

الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ:.....

الْمَوْضُوعُ :.....

.....

الْخَاتِمَةُ: التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ:.....

التَّوْقِيعُ (اسْمُ الْمُرْسِلِ) .....

تَارِيخُ الرِّسَالَةِ .....

اسْتَعِنْ بِعَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ ، وَاكْتُبِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ:

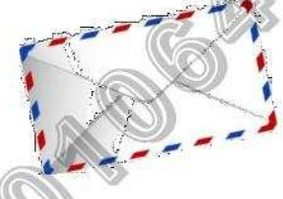
-الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ: صَدِيقِي يُوسُف. -التَّحِيَّةُ : أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.

-الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ: أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لِأَقْتَرِحَ عَلَيْكَ أَنْ نَقْضِيَ يَوْمًا جَمِيلًا مَعًا.

-الْمَوْضُوعُ : بِدَايَةً لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ، وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدِّي، سَأُخَطِّطُ لِلْيَوْمِ وَأُجَهِّزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ، وَتَذَكَّرْ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ فِي الْمَسَاءِ.

-التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ : أَتَمَنَّى لَكَ أَيَّامًا مَلِيئَةً بِالْفَرَحِ وَالنَّجَاحِ.

-الْمُرْسِلُ : صَدِيقُكَ : هَيْثَم. -التَّارِيخ : ١٠ / ١ / ٢٠٢٦ م.



-.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

01064549016